영역	교과목 코 드	교 과 목 명		이수 학점	개설시기	비고
		한 글	영 어		연도-학기	
주전공 (전공기초)	112 -601	고급 심리검사	Advanced Psychological Assessment	3	1,2-①,②	
	112 -602	부모교육과 상담	Parent Education & Counseling	3	1,2-①,②	
	112-603	인지과학연구	Research in Cognitive Science	3	1,2-①,②	
	112-604	정서 및 행동장애 연구	Study of Emotional and Behavioral Disorders	3	1,2-①,②	
	112-605	발달장애 연구	Study of Developmental Disabilities	3	1,2-①,②	
주전공	112-606	고급 집단상담	Advanced Group Counseling	3	1,2-①,②	
	112-607	고급 상담이론	Advanced Counseling Theories	3	1,2-①,②	
	112-608	다문화 상담	Multicultural Counseling	3	1,2-①,②	
	112-609	상담수퍼비전의 이론과 실제	Theory and Practice for Clinical Supervision	3	1,2-①,②	
	112-610	상담연구동향	Research Trends in Counseling	3	1,2-①,②	
	112-611	상담프로그램 개발 및 평가	Counseling Program Development & Evaluation	3	1,2-①,②	
	112-612	고급 진로상담	Advanced Career Counseling	3	1,2-①,②	1:홀수해 2:짝수해 ①:1학기 ②:2학기
	112-613	고급 상담실습	Advanced Clinical Practice	3	1,2-①,②	
	112-614	장애학생 통합교육의 동향 및 쟁점	Trends and Issues in Inclusion	3	1,2-①,②	
	112-615	학습장애 및 학습부진 교재 개발	Curriculum Development for Learning Disabilities and Low Achievement	3	1,2-①,②	
	112-616	읽기 및 쓰기장애 연구	Study of Reading and/or Writing Disabilities	3	1,2-①,②	
	112-617	수학 장애 연구	Study of Math Disabilities	3	1,2-①,②	
	112-618	특수교육공학 연구	Study of Special Education Technology	3	1,2-①,②	
	112-619	특수교육 교육과정 및 교수방법	Curriculum and Instruction in Special Education	3	1,2-①,②	
	112-620	통합학교 리더십 연구	Study of Leadership in Inclusion	3	1,2-①,②	
세미나	112-701	학교상담세미나	Doctoral Seminar in School Counseling	3	1,2-①,②	
	112-702	특수교육세미나	Doctoral Seminar in Special Education	3	1,2-①,②	

영역	교과목 코 드	교 과 목 명		이수 학점	개설시기	비고
		한 글	영 어		연도-학기	
연구 방법	112-703	다변량분석	Multivariate Analysis	3	1,2-①,②	1:홀수해 2:짝수해 ①:1학기 ②:2학기
	112-704	질적연구방법	Qualitative Research Methods	3	1,2-①,②	
	112-705	단일대상연구	Single Subject Research	3	1,2-①,②	
	112-706	현장연구	Field Study	3	1,2-①,②	
	112-710	연구방법론	Research Methodology	3	1,2-①,②	
현장 연구	112-707	독립연구 I	Independent Study I	3	1,2-①,②	
	112-708	독립연구 II	Independent Study II	3	1,2-①,②	
	112-709	독립연구 III	Independent Study III	3	1,2-①,②	
논문연구	002-301	논문연구 1	Study for Thesis I	3	5학기차	
	002-302	논문연구 2	Study for Thesis II	3	6학기차	

▌주전공

1. 고급심리검사(112-601)

아동과 청소년에게 활용되는 다양한 심리검사의 원칙, 종류, 실시방법 및 결과보고서 작성, 결과의 해석 등을 다룬다. 지능, 성격, 관계, 행동문제 등 다양한 영역에서 활용되는 심리검사의 개발 및 발전 과정, 심리측정적 속성, 관련한 사회문화적 이슈 등에 대한 이해를 토대로, 심리검사를 선정, 실시, 해석하는 능력을 기른다.

2. 부모교육과 상담(112-602)

아동청소년의 문제해결 및 예방, 성장발달의 조력 등을 위해 기여하려는 상담자와 교사에게 필요한 부모교육과 부모상담의 다양한 이론적 관점 및 기법, 교육프로그램 내용 등을 다룬다. 아동청소년의 발달적 특성, 문제유형, 연령 등에 따른 부모상담의 구체적 기법 및 기존 교육프로그램 내용에 대한 이해, 프로그램 개발의 원리와 방법 등을 포함한다.

3. 인지과학연구(112-603)

개인의 인지·정서·행동적 변화의 기제를 탐구하는 최근 인지과학연구의 새로운 발견에 대한 이해를 높이고 이를 상담에 적용할 수 있는 역량을 갖추는 것에 목적이 있으며, 뇌발달 기초, 정서와 학습과 뇌의 관계, 치료적 변화에 관한 뇌과학 이론 등에 관한 최근 연구에 대한 숙지 및 토론을 통해 상담실제에 적용할 절차와 기법을 개발한다.

4. 정서 및 행동장애 연구(112-604)

정서·행동장애의 특성 진단 기준과 정의를 이해하고 행동 문제, 사회적 기술의 습득, 교과학습 등을 고려하여 교수프로그램을 계획·실행한다. 또한 장애학생의 행동문제를 예방하기 위한 긍정적인 행동지원 계획을 수립하고 적용하는데 요구되는 실제적인 지식을 습득한다.

5. 발달장애 연구(112-605)

지적장애와 자폐성 장애를 포함하는 발달장애의 정의, 진단기준, 특성, 다양한 지원요구 등을 이해하고, 이 장애를 가진 아동들을 효과적으로 중재할 수 있게 해주는 연구결과에 근거한 방법(evidence-based practice)들을 익힌다.

6. 고급 집단상담(112-606)

아동 청소년 대상 집단상담의 윤리적, 법적 가이드라인을 알고 이러한 틀 내에서 아동청소년 대상 집단상담을 계획하고 실제 집단을 운영하며 분석하는 과정을 다룬다. 수업중 진행되는 수퍼비전을 통해 집단리더로써의 능력을 기른다.

7. 고급 상담이론(112-607)

전통적인 상담이론 및 최근의 상담이론 중 학교현장에서 아동청소년 대상으로 적용가능한 주요 상담이론들을 심도있게 학습하고, 이론의 실습 및 사례분석을 통해 상담수행능력을 키운다.

8. 다문화 상담(112-608)

다문화상담에 요구되는 지식, 태도, 역량에 대해 이해하고 한국 사회의 다문화 특성과 교사 및 상담자로서의 다문화적 감수성과 요구에 대해 탐구하며 다문화상담자로서의 역량을 갖추는 것에 목적이 있으며, 다문화상담의 이론적 모형, 다문화상담자의 역할과 윤리, 문화적으로 적절하고 효과적인 상담과정과 기법을 학습한다.

9. 상담수퍼비전의 이론과 실제(112-609)

초급상담자 및 중급상담자가 상담전문가로서 성장할 수 있도록 지도·감독하는 수퍼비전의 목적, 내용 및 과정, 수퍼바이저와 수퍼바이지의 관계 및 역할과 의무에 관한 다양한 이론적 관점들과 기법들을 다룬다.

10. 상담연구동향(112-610)

다양한 분야의 국내외 상담연구의 동향에 대해 파악하고 앞으로의 연구과제를 도출하고 연구를 기획할 수 있는 역량을 갖추는 것에 목적이 있으며, 국내외 상담연구 분야 학술문헌, 학술지, 학술대회를 중심으로 각자 관심있는 상담영역의 동향을 탐구하고 발표하고 토론하면서 상담연구동향을 파악하고 향후 연구과제를 도출한다.

11. 상담프로그램 개발 및 평가(112-611)

아동청소년 상담 프로그램을 개발하는 전과정을 학습하고, 프로그램 개발의 지식을 토대로 실제 프로그램을 개발, 적용, 결과를 평가함으로써 학교현장에서 필요한 상담프로그램을 개발하고 적용할 수 있는 역량을 기른다.

12. 고급 진로상담(112-612)

진로발달과 진로상담에 대한 다각적이고 심층적인 이해를 높이고, 학생, 학부모, 교사들의 진로발달 촉진과 진로관련 문제를 상담하는 상담전문가 및 수퍼바이저로서의 역량과 진로상담 관련 연구를 수행하는 연구전문가로서의 역량을 갖추는 것에 목적이 있으며, 진로발달 및 진로상담에 관한 최근 이론 및 연구동향, 진로발달 및 진로문제 관련 프로그램의 개발 및 적용, 진로상담 체제와 정책에 대해 학습하고 개인별 결과물을 산출한다.

13. 고급 상담실습(112-613)

다양한 상담이론 및 기법에 관한 기존의 지식과 상담 실제 경험들을 기반으로, 수강자 각각이 특정 영역에서 상담 전문성을 높이기 위하여 집중적인 상담실습을 진행하고 담당교수의 수퍼비전을 지속적으로 받음으로써 상담의 실제적 능력을 향상시키기 위한 과정이다.

14. 장애학생 통합교육의 동향 및 쟁점(112-614)

통합교육 관련 최근 동향과 주요 쟁점을 파악하고 통합교육의 성공 혹은 실패와 관련이 깊은 변인들을 분석해 낼 수 있다. 나아가, 성공적인 통합교육이 교육전반에 기여할 수 있는 가치를 인식하고, 연구결과에 근거한 효과적인 통합교육 방법을 배우고 적용하도록 한다.

15. 학습장애 및 학습부진 교재 개발(112-615)

학습장애 및 학습부진 학생의 진단과 판별 방법, 특성, 지도 방법 등을 이해하고 이들을 가르치기 위한 효과적인 교재 개발 및 적용 방법을 습득한다.

16. 읽기 및 쓰기장애 연구(112-616)

읽기 및 쓰기에 어려움을 보이는 학생들의 진단과 판별 방법, 특성, 지도 방법 등을 이해하고 관련 연구 및 현장 사례 분석을 통해서 이들을 효과적으로 지도할 수 있는 역량을 기른다.

17. 수학 장애 연구(112-617)

수학에 어려움을 보이는 학생들의 진단과 판별 방법, 특성, 지도 방법 등을 이해하고 관련 연구 및 현장 사례 분석을 토대로 교육현장에서 이들을 효과적으로 지도할 수 있는 전문성을 함양한다.

18. 특수교육공학 연구(112-618)

특수교육요구 학생의 다양한 장애특성에 적합한 교수매체 및 보조공학에 대해 이해하고 최근 동향을 검토하며 이를 교육현장에서 효과적으로 활용할 수 있는 능력을 함양한다.

19. 특수교육 교육과정 및 교수방법(112-619)

특수교육 교육과정 및 교과교육의 내용과 교수방법에 대한 최신의 동향을 이해하고, 특수교육요구학생에게 교과교육을 적용하기 위해 요구되는 다양한 접근 방법들을 습득한다.

20. 통합학교 리더십 연구(112-620)

통합 및 특수학급 운영 관련 현장의 요구를 파악하고 이를 반영할 수 있는 방안을 구안하고 적용할 수 있는 통합학교 리더로서의 전문성을 향상시킨다.

▌세미나

1. 학교상담세미나(112-701)

학교상담의 현황, 학교상담 이론, 학교상담의 실제와 관련한 연구의 흐름을 분석하고, 학교상담의 현재 제한점 및 발전방안 등을 제시할 수 있는 역량을 기른다.

2. 특수교육세미나(112-702)

특수교육 관련 연구 주제를 선정하여 관련 연구들을 탐구하고 토론함으로써 특수교육의 이론과 실제와 관련한 연구의 동향을 분석하고, 특수교육에 대한 이해를 심화하며. 교사 및 연구자로서의 전문성을 향상시킨다.

▌연구방법

1. 다변량분석(112-703)

학교상담 및 특수교육에서 사용되는 다양한 양적연구방법을 학습한다. 특히 다변량분석방

법을 적용한 연구설계, 자료수집, 자료분석, 분석결과의 해석 등 전 과정에 대한 실습을 통해 양적연구를 수행할 수 있는 능력을 기른다.

2. 질적연구방법(112-704)

학교상담 및 특수교육에서 사용되는 질적연구방법에 대한 이론적 이해를 기반으로, 질적연구의 설계, 자료수집, 자료분석, 결과해석 등 전 과정에 대한 실습을 통해 질적연구를 수행할 수 있는 능력을 기른다.

3. 단일대상연구(112-705)

단일대상연구의 전반적인 개념과 적용가능한 사례, 수행방법 등을 학습하고, 단일대상연구의 실제 적용을 통해 연구수행능력을 기른다.

4. 연구방법론(112-710)

본 과목은 학교상담 및 특수교육 연구에 필요한 연구 수행 능력 함양을 위한 연구방법론을 다룬다. 학위논문 작성의 기초를 포함하여 다양한 연구 수행에 필요한 연구 방법의 핵심 내용 습득 및 적용을 목표로 한다.

▌현장연구

1. 현장연구(112-706)

학교상담과 특수교육이 진행되는 현장의 실제적인 문제들에 대한 연구결과 분석을 토대로 현장연구에 참여하여, 학교상담·특수교육의 발전에 도움이 되는 연구주제를 탐구하고 실천한다.

2. 독립연구 I(112-707)

학교상담과 특수교육의 다양한 이슈 및 관련 연구들에 대한 분석과 비판을 기초로, 독립적인 연구를 수행할 수 있는 역량을 기른다.

3. 독립연구 II(112-708)

학교상담과 특수교육 영역에서의 독립연구를 수행할 수 있는 역량을 토대로, 학교상담·특수교육에 관한 실제적 문제를 해결할 수 있는 역량을 기른다.

4. 독립연구 III(112-709)

학교상담과 특수교육 영역에서 독립적으로 학술논문을 작성하고, 이를 전문적인 학술단체나 학술지에 발표할 수 있는 연구자의 역량을 기른다.