윤리·인성교육(박사)

영역	교과목 코 드	교 과 목 명		이수 학점	개설시기	비고
		한 글	영 어		연도-학기	
주전공	201-601	인성교육프로그램 개발 연구	Development of An Character Education Program	3	1,2-①,②	1:홀수해 2:짝수해 ①:1학기 ②:2학기
	201-602	통일교육 교재 개발 연구	Educational materials development for Unification Education	3	1,2-①,②	
	201-603	통일교육 수업 설계 연구	Instructional Design of Unification Education	3	1,2-①,②	
	201-604	미디어 윤리	Media ethics	3	1,2-①,②	
	201-605	학교 폭력과 불링	School Violence And Bullying	3	1,2-①,②	
	201-606	전통철학과 명상	Traditional Philosophy and Meditation	3	1,2-①,②	
	201-607	선과 악	Good and Evil	3	1,2-①,②	
	201-608	명상교육론	Meditation Education	3	1,2-①,②	
	201-609	정서교육론	Emotion Education	3	1,2-①,②	
	201-610	다문화시대의 윤리	Ethics In the Multicultural Era	3	1,2-①,②	
	201-611	동양윤리 원전강독	Reading Eastern Ethics Classics	3	1,2-①,②	
	201-612	유학의 현대적 의미	Modern Meaning Of Confucianism	3	1,2-①,②	
	201-613	서양철학 특강	Special Topics in Western Philosophy	3	1,2-①,②	
	201-614	윤리학 연구	Research in Ethics	3	1,2-①,②	
	201-615	노장사상	Taoism	3	1,2-①,②	
	201-616	4차산업혁명과 윤리	4th Industrial Revolution and Ethics	3	1,2-①,②	
	201-617	진화심리학과 도덕의 기원	Evolutionary Psychology and Origin of Morality	3	1,2-①,②	
	201-618	정치와윤리	Politics and ethics	3	1,2-①,②	
	201-619	서양인문세미나	Western art and liberty	3	1,2-①,②	
	201-620	시민교육	Civic Education	3	1,2-①,②	
	201-621	도덕성 발달과 인격교육론	Moral Development and Character Education	3	1,2-①,②	
	201-622	성평등과 정의	Gender Equality and Social Justice	3	1,2-①,②	
세미나	201-651	윤리·인성교육세미나	Seminar on Ethics and Character education	3	1,2-①,②	
현장 연구	201-661	다문화 현장연구	Multiculturalism Field Research	3	1,2-①,②	
	201-662	인성교육 현장연구	Character Education Field Research	3	1,2-①,②	
	201-663	취약계층아동에 대한 교육적 배려와 소통	Educational Caring and Communication for vulnerable children	3	1,2-①,②	
연구 방법	201-681	전통윤리연구방법론	Traditional Ethics Research Methodology	3	1,2-①,②	
	201-682	인성 연구 방법과 연구 윤리	Research Method and Research Ethics	3	1,2-①,②	
논문 연구	002-301	논문연구	Study for Thesis 1	3	5학기차	
	002-302	논문연구	Study for Thesis 2	3	6학기차	

▌주전공

1. 인성교육프로그램 개발연구(201-601)

본 강좌는 초중등학교 학생들의 건전한 인성 함양을 위해 개인윤리학 및 사회윤리학, 연극치료, 영화치료, 인문치료, 토론연극 등을 활용한 인성교육 프로그램 개발 및 실천능력을 함양하

는데 그 목적이 있다.

2. 통일교육 교재 개발 연구(201-602)
본 강좌는 초중등학교에서 트라우마, 아비투스, 민족공통성, 서로 가르치고 배우는 소통, 차이 인정 등을 중심으로 한 인문학적 접근에 기초한 시안 차원의 통일교육 교재 개발 및 활용능력을 함양하는데 그 목적이 있다.

3. 통일교육 수업 설계 연구(201-603)
본 강좌는 통일교육에 대한 다양한 이론과 방법론을 바탕으로 초중등학생의 평화와 통일을 위한 핵심역량 증진을 위한 수업 설계안 연구 능력 및 창안 능력을 제고하는데 그 목적이 있다.

4. 미디어 윤리(201-604)
방송, 신문 등의 전통 미디어와 1인방송, SNS 등의 뉴미디어 내지는 소셜 미디어의 환경 특성을 이해하고, 정보사회의 정보유통 과정을 비판적 안목을 가지고 분석할 수 있는 역량을 기르고자 하는 강좌이다. 정보통신윤리와 미디어 리터러시 이론의 최신 경향을 다루며, 현실의 사례와 영화, 웹툰 등의 소재를 활용해 이론을 적용한 분석을 수행해 본다.

5. 학교폭력과 불링(201-605)
폭력과 학교폭력, 사이버 폭력, 사이버 불링 등의 문제에 대한 종합적 관점을 갖는 것을 목표로 하는 강좌이다. 폭력과 불링에 관한 구조적 이해와 더불어 사이버 폭력만의 특성을 분석하고, 현장에서의 예방교육과 사건 대응 절차를 설계하며, 관련 법제와 전문 기관들의 대응을 평가할 수 있는 역량을 기르고자 한다.

6. 전통철학과 명상(201-606)
동양의 전통철학 곧 유불도가 각기 발전시킨 명상법에 대한 이해를 통해 이들 철학이 지향한 이상적 인성 또는 인간상을 탐구한다.

7. 선과 악(201-607)
동서양의 윤리이론, 경제학, 현대 진화심리학을 기반으로 선과 악의 기원, 변천, 오늘날의 용법을 탐구한다.

8. 명상교육론(201-608)
윤리·인성교육적 영역에서 활용할 수 있는 명상 프로그램을 구안한다. 이를 위해 동양의 불교, 서양의 마음챙김의 역사와 이론을 탐구한다.

9. 정서교육론(201-609)
일상생활을 해나가는 과정 중이나 도덕적 판단을 내리고 행위 하는 과정에서 요구되는 다양한 정서적 기능들을 탐구하고 이를 함양하기 위한 방법들을 동양의 정서교육법(명상 등), 현대 정서교육이론(SEL, 마음챙김 등)을 바탕으로 탐구한다.

10. 다문화시대의 윤리(201-610)
다문화현상을 철학적·역사적 관점에서 이해하고, 다문화교육이 나아갈 방향을 탐구한다.

11. 동양윤리(201-611)
유교·불교·도교의 주요 고전을 중심으로 전통적 삶의 이념과 가치를 찾아보고, 인성교육의 맥락에서 이들을 재해석하여 학생들의 인성교육 자료로 활용할 수 있게 한다.

12. 유학의 현대적 의미(201-612)
사서(四書)를 기반으로 유학을 이해하고, 이것이 오늘날 지니는 의미를 다양한 문제와 주제들을 통해 탐구한다.

13. 서양철학 특강(201-613)
서양철학의 주요 주제들을 연구한다.

14. 윤리학 연구(201-614)
윤리학의 주요 주제를 윤리학의 역사, 현재의 쟁점, 윤리교육적 함의를 중심으로 연구한다.

15. 노장사상(201-615)
『노자』와 『장자』 강독을 통해, 노자와 장자가 말한 도의 의미를 이해하고, 이를 통해 현대사회에서의 극단적 대립이나 혐오 문제 등을 어떻게 다룰 것인지 탐구한다.

16. 4차산업혁명과 윤리(201-616)

AI, 빅데이터, 사물인터넷의 시대에 새롭게 마주하게 될 다양한 윤리적 문제들을 다양한 사상들을 기반으로 이해하고, 향후 윤리교육이 나아갈 방향을 탐색한다.

17. 진화심리학과 도덕의 기원(201-617)

최근 심리학의 주축을 이루는 진화심리학을 통해 도덕성의 기원, 도덕적 현상을 진화론적 관점에서 이해하고, 이것이 지니는 도덕교육적 의미를 탐구한다.

18. 정치와 윤리(201-618)

정치의 다양한 개념을 살피고, 정치와 윤리가 결합되는 방식을 살펴본다. 특히, 플라톤과 아리스토텔레스의 원전을 읽으면서 정치와 윤리의 관리를 토론한다.

19. 서양인문세미나(201-619)

서양의 다양한 인문학 텍스트를 읽으면서 인간에 대한 이해를 높인다. 인간의 본질에 대한 사유를 다양한 고전에서 찾아봄으로써 윤리의 이해를 높인다.

20. 시민교육(201-620)

시민성이란 무엇인가? 시민성은 어떠한 방식으로 길러질 수 있는가? 각 지자체와 교육청 중심의 민주시민교육의 실태를 이해하고 시민교육의 방법을 모색한다.

21. 도덕성 발달과 인격교육론(201-621)

도덕성에 대한 전통적인 인지발달이론, 정신분석이론, 행동주의 이론, 및 최신 도덕 심리학 이론, 인격교육이론을 학습한 후, 나아가 한국적 상황에 맞는 인격교육이론을 탐색하고 구체적 인격교육 방법을 제안하는 능력을 키운다.

22. 성평등과 정의(201-622)

이 교과목은 성평등 문제를 정의론에서 누락해온 기존 접근의 한계를 지적하며 성평등을 정의의 핵심문제로 제시한 다양한 관점들을 다룬다. 재거, 오킨, 영, 키테이, 누스바움 등의 관점이 논의될 수 있다. 이 관점들 하에서 인간본성, 가족제도, 돌봄노동 등의 개념들이 어떻게 새롭게 자리매김되는지 살펴봄으로써 새로운 정의 패러다임을 모색한다.

▌세미나

1. 윤리·인성교육세미나(201-651)
학교 인성교육을 효과적으로 수행하고 현장에서 필요한 인성교육 프로그램을 개발 할 수 있는 능력을 계발하는 것을 목표로 한다. 이를 위해서 인성교육의 기본 개념을 습득하며, 인성교육의 최근 연구 동향을 파악한다.

▌현장연구

1. 다문화 현장연구(201-661)
다문화 현상이 강하게 나타나는 현장을 직접 탐방하여 관련된 현상들을 연구함으로써 다문화에 대한 윤리적 해석을 시도한다.

2. 인성교육 현장연구(201-662)
인성교육과 관련하여 학교현장에서 행해지는 다양한 방법들을 조사하고, 이를 기반으로 실질적으로 인성을 함양하는데 도움이 될 수 있는 프로그램을 개발한다.

3. 취약계층아동에 대한 교육적 배려와 소통(201-663)
풍요의 시대 속에서 오히려 상대적인 박탈감을 크게 느끼고 있는 취약계층아동의 입장을 이해하고, 이들이 건강하게 성장할 수 있게 하기 위한 방법을 탐구한다.

▌연구방법

1. 전통윤리연구방법론(201-681)
박사 논문 작성을 위해 동양고전 해독방법, 동양고전자료 수집방법, 동양고전 인용방법을 학습한다.

2. 인성 연구 방법과 연구윤리(201-682)
박사 논문 작성을 위한 조사연구 및 실험연구를 포함한 양적 연구와 면접, 관찰을 포함한 질적 연구 방법을 읽히고, 연구자로서 지켜야할 연구 윤리 원칙 및 올바른 인용, 생명대상 연구 방법을 학습한다.